
Inleiding

Beste ouders/verzorgers,

De meivakantie ligt alweer achter ons. Daarmee zijn we aangekomen in de laatste periode van dit schooljaar, op weg naar de zomervakantie. Een periode vol mooie activiteiten, afrondingen én vooruitkijken naar het nieuwe schooljaar.

Voor mij persoonlijk is dit ook een bijzondere tijd, omdat ik het stokje inmiddels heb overgedragen aan Joris. De formatie voor volgend schooljaar is volop in ontwikkeling. Zodra hier meer duidelijkheid over is, zal Joris jullie verder informeren.

Ik kijk met veel plezier terug op mijn tijd op De Eendracht. Samen met leerlingen, ouders en collega's heb ik veel mooie momenten mogen beleven. Daar ben ik dankbaar voor.

Ik wens Joris, het team, alle kinderen en natuurlijk ook jullie als ouders een fijne en succesvolle laatste schoolperiode toe, vol leerplezier, gezelligheid en mooie herinneringen richting de zomervakantie!

Namens het team,
Martine van Krevel

Welkom op De Eendracht

We heten de volgende kinderen van harte welkom op De Eendracht. We wensen de kinderen en hun ouders een fijne tijd toe op onze school.

Elin start in groep 1/2a
Eva start in groep 1/2b
Thijs start in groep 6



Gefeliciteerd

Wij feliciteren alle jarigen in de maand mei en wensen hen een fijne verjaardag!

1 Nina, groep 4a
3 Milo, groep 8a
5 Skye, groep 8b
7 Fieke, groep 8a
8 Dewi, groep 1/2a
15 Valentijn, groep 4a
18 Melisa, groep 8b
21 Mirac, groep 6
22 Senna, groep 8a
26 Jake, groep 3
27 Finn, groep 5a
28 Jaylano, groep 7
28 Loek, groep 7
29 Olivier, groep 3
30 Vincent, groep 5a
31 Kiarash, groep 8a



Schoolafspraken

We hebben 6 positief geformuleerde schoolafspraken. Hier besteden we elke week en maand aandacht aan.

Dit zijn:

- We lopen rustig door de school
- We helpen elkaar
- We houden de school netjes
- We gebruiken fijne woorden als we spelen en werken
- We voelen ons fijn en veilig in en om de school
- Eerst denken, dan doen

In de maand mei besteden we aandacht aan:

We houden de school netjes

Leefstijl

Na de meivakantie gaan we aan de slag met thema 5: 'Allemaal anders, iedereen gelijk'. Het thema bestaat net als alle andere thema's uit vier lessen. Waarin de focus in dit thema ligt op het waarderen, begrijpen en respecteren van zelfbewustzijn en het 'goed omgaan met elkaar' in de praktijk.

De titel van dit thema dekt de lading van de inhoud van de lessen heel goed. De kinderen worden zich bewust van het feit dat ze allemaal verschillend zijn en leren die verschillen te waarderen. We benadrukken daarnaast dat ieder kind gelijkwaardig is.





Nieuws van de Medezeggenschapsraad

Tijdens de afgelopen vergadering van de Medezeggenschapsraad zijn er weer verschillende belangrijke onderwerpen besproken die betrekking hebben op de school en de organisatie van het komende schooljaar.

Allereerst hebben we stilgestaan bij het communicatieplan van de school. Hierbij is gekeken naar de manier waarop de school communiceert met zowel huidige als nieuwe ouders. Onderwerpen zoals het gebruik van social media, de inzet van de Parro-app en de algemene promotie van de school kwamen aan bod. Het doel is om de communicatie helder, toegankelijk en eigentijds te houden, zodat alle ouders goed geïnformeerd blijven.

Daarnaast is het proces rondom de komst van de nieuwe directeur, Joris de Waal, besproken. Hij zal op 18 mei starten. We hebben vooruitgekeken naar zijn introductie en de overdracht, en hebben er vertrouwen in dat dit zorgvuldig zal verlopen.

Ook de formatie voor het komende schooljaar is besproken. Dit proces is momenteel in ontwikkeling en richt zich op een goede verdeling van leerkrachten en groepen, zodat de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd blijft.

Tot slot zijn de studiedagen en vrije dagen voor het nieuwe schooljaar aan bod gekomen. Deze worden afgestemd en tijdig gecommuniceerd, zodat ouders hier rekening mee kunnen houden in hun planning.

Terugblik Koningsspelen en Lopathon

Voor de meivakantie heeft de Evenementencommissie geholpen bij de organisatie van de Koningsspelen en de Lopathon.

De weergoden waren ons goed gezind, dus dat was fijn! In het prachtige weer hebben de kinderen superveel rondjes gerend om de school en de kleuters op het plein. Na de Lopathon was er een heerlijke, frisse verrassing. De ijskar van Van Swoll stond er om alle kinderen een heel lekker ijsje te geven. Daar werd natuurlijk lekker van gesmuld.

Na de lunchpauze waren er nog allerlei beweegactiviteiten voor groep 3 t/m 8. Eerst gingen groep 3 t/m 5 aan de slag met verschillende activiteiten. Daarna was de beurt aan groep 6 t/m 8. Zo werd er touwgetrokken, was er stoelendans, een klimparcours, sprinten, een tikspel, vergooien met een soort speren, steen-papier-schaarrace en verzorgde de EC wat lekkers en drinken.

Na deze geslaagde dag kon de meivakantie voor iedereen beginnen.





Herdenking op Heidehof

Op vrijdag 17 april heeft groep 7 en 8 de herdenking op Heidehof verzorgd. Het was een prachtige, eervolle ceremonie. De leerlingen hebben mooie gedichten voorgelezen, er werden verhalen verteld over de vliegeniers die begraven liggen op Heidehof en de Loco-Burgemeester Denny Huizer hield een toespraak. Daarna werden alle namen opgenoemd en legden de leerlingen bloemen bij de graven. Ook werden er kransen gelegd en liepen we nog 1 laatste ereronde langs de graven.

We zijn trots dat we dit met onze leerlingen mogen doen.

Levelwerk op De Eendracht

Levelwerk is een leerlijn ontworpen voor het meer- en hoogbegaafde kind in het basisonderwijs. De methode biedt een doorlopende leerlijn die is gericht op het compacten van de reguliere lesstof en het verrijken binnen een betreffend vakgebied als rekenen, taal/begrijpend lezen en wereldoriëntatie.

De afgelopen twee jaar hebben we een start gemaakt met een klein deel van het aanbod van Levelwerk en dit voornamelijk weggezet buiten de klas. Hierbij hebben we iedere keer samen met de kinderen gekeken naar wat er nodig is om het aanbod én de aanpak zo passend mogelijk te maken. Inmiddels hebben we de beschikking over het complete aanbod van Levelwerk en kunnen we met elkaar nog meer de diepte in gaan.

Sinds dit schooljaar ligt de focus op het stapsgewijs implementeren van Levelwerk in de eigen klas, waarbij de leerkracht een coachende rol heeft en de Levelwerker zelf ondersteunt in het doorlopen van de leerkuil: "*het proces dat je doorloopt wanneer je iets nieuws leert, maar waarbij je moeite hebt met de uitdagingen die daaruit voortkomen.*" We zoeken met Levelwerk vaak de grenzen van het leren op, waarbij de leerling frustratie ontwikkelt. Het leren doorzetten en opnieuw proberen is wat leren leren maakt. Dat geldt overigens niet alleen voor de leerlingen. Het vraagt voor de leerkracht ook een andere manier van werken, wat maakt dat ook wij dit jaar geregeld door de leerkuil zijn gegaan.

Nu we tegen het einde van het schooljaar lopen, zullen we de komende periode ook meer terugblikken. Zowel de leerlingen als leerkrachten leveren hun input voor wat er al goed werkt/goed gaat en waar nog verbeterpunten liggen, zodat we straks in het nieuwe schooljaar weer nieuwe stappen zetten.



Nieuws uit de kleutergroepen

De afgelopen periode hebben we met veel plezier gewerkt aan het thema over de boerderij. Beide groepen hebben een bezoek gebracht aan Kinderboerderij De Maten. Dit was een groot succes: de kinderen hebben genoten van de thema!

Na de vakantie starten we met een nieuw en betoverend thema: *Sprookjes*. We verschillende doelen, zoals letterkennis, verschil horen, analyseren en bouwen.

De letters die centraal staan binnen dit thema zijn de F van fee en de N van nar. Deze letters zullen we op verschillende manieren terug laten komen in activiteiten en spel.

In de klas richten we een echte sprookjeshoek in, waar de verhalen tot leven komen en de kinderen zelf kunnen spelen en ontdekken. Ook gaan we in de bouwhoek aan de slag met het bouwen van kastelen. We kijken ernaar uit om samen met de kinderen in deze sprookjeswereld te duiken!



Beeklustweg 41-43
7335 JC Apeldoorn
055 533 18 76
eendracht@leerplein055.nl

eendracht-apeldoorn.nl